

## **Điều 9. Kế hoạch hoạt động giáo dục phổ thông**

### **I. KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH CHUNG**

#### **1. Học sinh, lớp:**

Tổng số học sinh: 1744, biên chế thành 41 lớp, trong đó:

- Lớp 10: 655 học sinh, 15 lớp.
- Lớp 11: 550 học sinh, 13 lớp.
- Lớp 12: 539 học sinh, 13 lớp.

#### **2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên:**

- Tổng số viên chức, người lao động toàn trường 101, trong đó nữ 80.
- Cán bộ quản lý: 03, nữ: 02;
- Giáo viên: 92 (nữ 71; tỉ lệ giáo viên/lớp là 2,24).
- Có 09 tổ (trong đó: 08 Tổ Chuyên môn và 01 Tổ Văn phòng).
- Đảng viên: 47 đồng chí.

#### **3. Những thuận lợi và khó khăn**

- Trường có đầy đủ đội ngũ viên chức, người lao động đạt chuẩn và trên chuẩn. Tập thể nhà trường đoàn kết nhất trí, có tinh thần trách nhiệm cao, có tinh thần tương trợ giúp đỡ lẫn nhau trong công việc và trong cuộc sống, tất cả vì mục đích chung là từng bước xây dựng nhà trường ngày càng vững mạnh.

- Kết quả đạt được trong những năm qua có tác động tích cực đến việc học tập và rèn luyện của học sinh cũng như xác lập dần vị thế của nhà trường trong nhân dân.

- Trường đã xây dựng lâu năm (1996), lại nằm ở khu vực thấp, trũng thường xuyên bị ngập úng nên xuống cấp rất nhanh, hàng năm nhà trường phải tốn khá nhiều kinh phí vào việc tu sửa cơ sở vật chất để phục vụ công tác dạy và học.

- Trang thiết bị tương đối đầy đủ phục vụ cho công tác dạy, học. Tuy nhiên một số hạng mục đã cũ như máy chiếu ở các phòng học, máy vi tính ở phòng Lab... phần nào ảnh hưởng đến công tác dạy và học tại đơn vị....

### **II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 đối với tất cả các khối lớp, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

2. Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp cho học sinh.

3. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 ở ba khối lớp.

4. Chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên bảo đảm chất lượng thực hiện Chương

trình GDPT 2018.

5. Thực hiện hiệu quả việc quản lí giáo dục, quản trị trường học; xây dựng trường học dân chủ, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả; tổ chức tốt các phong trào thi đua tại đơn vị.

6. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lí và dạy học góp phần thực hiện hiệu quả chương trình chuyển đổi số trong trường học.

### **III. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP**

#### **1. Thực hiện kế hoạch giáo dục**

##### **a) Công tác giảng dạy**

- Tiếp tục giao các Tổ, nhóm chuyên môn trao đổi, thảo luận, điều chỉnh kế hoạch dạy học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục cho phù hợp với tình hình thực tế. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng sinh hoạt chuyên đề, trọng tâm là thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Tăng cường công tác thao giảng, báo cáo chuyên đề, chia sẻ kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy chương trình GDPT 2018;

- Triển khai dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp các nội dung về lịch sử địa phương, môi trường và biến đổi khí hậu, giáo dục biển đảo và phòng, chống tham nhũng ở các bộ môn có liên quan ...;

- Triển khai dạy học theo chủ đề tự chọn đối với môn Giáo dục thể chất cho học sinh 3 khối ở các môn: Đá cầu, cờ vua, bóng rổ, cầu lông, bóng chày;

- Dạy học bám sát đối tượng, coi trọng bồi dưỡng học sinh khá, giỏi và giúp đỡ học sinh chưa theo kịp chương trình;

- Đối với công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, tập trung nhiều nguồn lực và thời gian để nâng cao số lượng, chất lượng giải. Thành lập đội tuyển học sinh giỏi các bộ môn ở 3 khối lớp và tiến hành bồi dưỡng ngay từ đầu năm học;

- Tổ chức phụ đạo học sinh chưa theo kịp chương trình từ đầu tháng 10/2024;

- Lấy ý kiến của phụ huynh và học sinh trong việc tổ chức dạy ôn tập thi tốt nghiệp Trung học phổ thông và tiến hành giảng dạy từ đầu tháng 10 theo danh sách học sinh tự nguyện đăng kí nhằm giúp các em ôn tập thi tốt nghiệp THPT đạt kết quả cao;

- Tổ chức các Hội thảo nâng cao chất lượng và đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học, Hội thảo nâng cao chất lượng công tác ôn tập và thi Tốt nghiệp THPT năm 2025;

- Tổ chức cho học sinh tham gia Hội thi Khoa học kỹ thuật học sinh các cấp;

- Tổ chức cho học sinh tham gia Hội thi Tin học trẻ cấp thành phố (theo kế hoạch liên ngành); Hội thi sáng tạo Rô-bốt cấp thành phố;

- Tổ chức cho học sinh tham gia Kỳ thi chọn đội tuyển học sinh giỏi Quốc gia;

- Tổ chức bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh thông qua các buổi sinh hoạt tập thể, hội thi hùng biện, mô hình CLB...

**\* Giải pháp:**

- Triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo về chuyên môn, nghiệp vụ, thanh tra, kiểm tra và kiểm định chất lượng giáo dục đến toàn thể VCNLĐ;

- Xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn, kế hoạch dạy học, kết hợp với kế hoạch sinh hoạt cụm chuyên môn của Sở GD&ĐT.

Cụ thể:

+ Tiếp tục chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 và đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học theo chỉ đạo tại Công văn 4612 ngày 23/6/2017 của Bộ Giáo dục và đào tạo; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 3935/BGDĐT- GDTrH ngày 30/7/2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

+ Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) đảm bảo các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kì theo đúng tinh thần Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT bằng nhiều hình thức phù hợp với đặc điểm bộ môn;

+ Kế hoạch thao giảng: Các tổ chuyên môn phân công giáo viên dạy thao giảng hằng tháng, đảm bảo 50% giáo viên đăng ký thao giảng và 30% giáo viên báo cáo chuyên đề/năm học;

+ Công tác dự giờ:

. Giáo viên chưa hết tập sự dự tối thiểu: 08 tiết/ 1 học kỳ;

. Giáo viên hết tập sự dự tối thiểu: 04 tiết/ 1 học kỳ;

. Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn dự tối thiểu: 04 tiết/ 1 học kỳ;

. Các thành viên trong Ban kiểm tra nội bộ của nhà trường tăng cường dự giờ để có cơ sở cho việc đánh giá và bình bầu các danh hiệu thi đua cuối năm học.

+ Sinh hoạt cụm: Thực hiện theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo;

- Tăng cường công tác sử dụng đồ dùng dạy học, tự làm đồ dùng dạy học, sử dụng phòng học bộ môn, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác quản lí, dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh;

- Tổ chức giáo dục về biển đảo thông qua việc giáo dục lồng ghép ở các bộ

môn có liên quan, như: Địa lý, Lịch sử, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;

- Thành lập các đội tuyển học sinh giỏi các bộ môn ở cả 3 khối, triển khai bồi dưỡng kịp thời ngay từ đầu năm học. Chú trọng việc đầu tư giáo viên và tài liệu nghiên cứu để nâng cao số lượng và chất lượng giải học sinh giỏi thành phố;

- Tổ Ngoại ngữ tích cực sử dụng phòng Lab trong việc rèn luyện các kỹ năng cơ bản cho học sinh. Đẩy mạnh hoạt động của câu lạc bộ Tiếng Anh nhà trường;

- Tập trung xây dựng động cơ, thái độ học tập đúng đắn, rèn luyện kỹ năng tự học, phát huy tính tích cực, độc lập, sáng tạo trong học tập và trung thực trong kiểm tra đánh giá thông qua chương trình sinh hoạt ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, phát động phong trào ‘Mùa thi nghiêm túc’...;

- Các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt ít nhất 02 chuyên đề/năm học; ngoại khóa tổ 01 lần/ năm học và chương trình hỗ trợ kiến thức mùa thi cho học sinh. Vận động giáo viên phụ đạo miễn phí cho học sinh chưa theo kịp chương trình;

- Công tác tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục: Hội đồng tự đánh giá nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, đảm bảo đáp ứng các kiến nghị mà Đoàn đánh giá ngoài đã tư vấn, đồng thời khắc phục các điểm yếu mà Báo cáo tự đánh giá đã chỉ ra.

#### **b) Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá**

- Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học một cách có hiệu quả, thiết thực, phù hợp với đặc điểm đối tượng học sinh và tình hình nhà trường;

- Kết hợp các phương pháp dạy học tích cực trên cơ sở phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.

#### **\*Giải pháp:**

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về đổi mới phương pháp dạy học;

- Các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm trong việc thiết kế bài giảng theo hướng đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra, đánh giá;

- Giáo viên chủ động thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp thời gian hợp lý đối với các hoạt động. Trong mỗi tiết dạy, chú trọng việc phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Ứng dụng CNTT trong giảng dạy nhằm tạo hứng thú, không khí học tập sôi nổi, hiệu quả trong các tiết học;

- Dạy học bám sát đối tượng, coi trọng bồi dưỡng học sinh khá, giỏi và giúp đỡ học sinh yếu, kém;

- Lấy ý kiến của phụ huynh và học sinh trong việc tổ chức dạy ôn tập thi Tốt nghiệp cho học sinh lớp 12, và tiến hành giảng dạy từ đầu tháng 10 các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch Sử, Địa lý, Tin học và GDKT&PL

theo danh sách học sinh tự nguyện đăng kí nhằm giúp các em ôn tập thi tốt nghiệp THPT đạt kết quả cao;

- Tổ chức phụ đạo học sinh chưa theo kịp chương trình từ đầu tháng 10/2024;
- Tổ chức bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, hội thi hùng biện, sinh hoạt CLB...

**- Đổi mới kiểm tra, đánh giá**

- + Đa dạng hình thức kiểm tra đánh giá phù hợp với đặc điểm bộ môn theo chỉ đạo tại Thông tư 22 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- + Tiếp tục đổi mới việc kiểm tra đánh giá học sinh và hướng dẫn các em biết tự đánh giá phẩm chất, năng lực của mình;
- + Đề kiểm tra được xây dựng dựa trên ma trận, đặc tả của đề kiểm tra, đáp ứng theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông được tập huấn theo Kế hoạch số 2388/KH-SGDĐT ngày 11/8/2023.

**\* Giải pháp:**

- Các tổ chuyên môn tiếp tục tổ chức bồi dưỡng kỹ thuật, kỹ năng ra đề, đảm bảo các yêu cầu về ma trận đề đã được thống nhất trong tổ, nhóm;
- Kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, và các hình thức kiểm tra đánh giá khác phù hợp đặc điểm bộ môn, giữa kiểm tra lý thuyết và thực hành trong các bài kiểm tra;
- Chấm, trả bài kiểm tra, vào điểm trên hệ thống vn.edu đúng quy định về thời gian và có nhận xét để động viên sự cố gắng của học sinh;
- Mỗi tổ thành lập tổ xây dựng nguồn học liệu, do tổ trưởng chuyên môn làm tổ trưởng chịu trách nhiệm về nội dung kiến thức và yêu cầu bộ môn, chỉ đạo tổ viên biên soạn bài tập, đề cương ôn tập kiểm tra học kỳ, ôn thi TN THPT năm 2025 theo cấu trúc mới của Bộ GD&ĐT... đưa vào “kho học liệu” của nhà trường giúp giáo viên và học sinh có nguồn tài liệu tham khảo.;
- Các tổ chuyên môn: Toán, Vật lý, Hóa học, Ngoại ngữ và Ngữ văn tiếp tục xây dựng kế hoạch triển khai việc kiểm tra đề chung (kiểm tra giữa học kì) cho cả 3 khối lớp 10, 11 và 12.

**c) Công tác chủ nhiệm**

- Đẩy mạnh công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, truyền thống, lịch sử, đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh. Xây dựng tinh thần, thái độ học tập đúng đắn, phát huy ý thức tự học và tham gia các hoạt động học tập tích cực;
- Tăng cường công tác quản lý học sinh;
- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh. Xây dựng cầu nối thông tin hai chiều.

**\* Giải pháp:**

- Tìm hiểu kĩ hoàn cảnh từng học sinh để có biện pháp giáo dục phù hợp,

hiệu quả;

- Giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch theo dõi quá trình học tập, các buổi sinh hoạt đầu tuần, các giờ sinh hoạt lớp, các buổi sinh hoạt ngoại khóa và , hoạt động giáo dục trải nghiệm- hướng nghiệp để tăng cường công tác giáo dục học sinh;

- Thường xuyên theo dõi sổ đầu bài, sổ trực của Ban trật tự kỷ luật, thông báo thi đua, tham khảo ý kiến giáo viên bộ môn và phối hợp với các đoàn thể, gia đình học sinh để có biện pháp giáo dục thích hợp;

- Rèn luyện cho học sinh ý thức chấp hành pháp luật, nội quy nhà trường và ý thức vệ sinh môi trường. Tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động Đoàn, Hội, các hoạt động xã hội, lao động công ích nhằm rèn luyện kỹ năng sống, hoà nhập và phát triển toàn diện;

- Tổ chức cho các tập thể lớp và từng học sinh ký cam kết bảo vệ cơ sở vật chất nhà trường, thực hiện nghiêm túc các quy định về An toàn giao thông, An ninh mạng, không sử dụng ma túy, không mang chất dễ gây cháy nổ, không dùng vũ khí thô sơ, thực hiện tốt việc phòng chống các tệ nạn xã hội;

- Phát động phong trào “Nói không với bạo lực học đường”.

- Động viên học sinh tích cực tham gia các CLB, đội nhóm trong nhà trường nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện như CLB Mục tím, CLB Âm nhạc, CLB Tiếng Anh, CLB thể thao, đội tuyên truyền ca khúc Cách mạng...

#### **d) Công tác hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, giáo dục thể chất, y tế trường học**

- Xây dựng kế hoạch HĐTNHN phù hợp với chủ đề trong biên chế năm học, đảm bảo đúng quy định 3 tiết/1 tuần. Từng bước triển khai mô hình sân khấu hóa tiết sinh hoạt đầu tuần. Ngoài ra các tổ chuyên môn tổ chức ngoại khóa ít nhất 1 lần/1 năm theo kế hoạch của nhà trường;

- Triển khai giáo dục chính trị, pháp luật, biển đảo, truyền thống, đạo đức thông qua giáo dục lồng ghép ở các bộ môn văn hoá, tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học và các hoạt động giáo dục trải nghiệm. Đầu tư nội dung, hình thức các hoạt động ngoại khóa như văn nghệ, văn hoá dân gian, các hội thi sáng tạo khoa học, các hoạt động xã hội...nhằm tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh;

- Xây dựng mô hình sân khấu hóa trong các buổi tuyên truyền;

- Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng hoạt động Đoàn, hoạt động tập thể cho học sinh;

- Ban hoạt động NGLL tổ chức cho học sinh kí cam kết chấp hành nội quy, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS, các tệ nạn xã hội khác xâm nhập vào học đường. Phối hợp với ban trật tự kỷ luật, Đoàn trường tổ chức kiểm

tra nền nếp, trật tự kỷ luật, vệ sinh môi trường và nội quy học đường; phòng chống bạo lực học đường;

- Tăng cường sự phối kết hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong việc giáo dục học sinh “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, đảm bảo trường học “Xanh- Sạch- Đẹp - An toàn- Hiệu quả” phát động phong trào “Trang trí lớp học” ngay từ đầu năm học;

- Xây dựng kế hoạch tổ chức giải thể thao học sinh và các hoạt động thể dục thể thao trong nhà trường. Chọn đội tuyển, tổ chức tập luyện để tham gia Hội khỏe Phù đồng cấp thành phố có chất lượng;

- Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh. Vận động 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế bắt buộc và làm tốt chức năng chăm sóc sức khỏe ban đầu tại đơn vị;

- Tuyên truyền Luật An ninh mạng trong học sinh.

- Tổ chức tập huấn sơ cấp cứu ban đầu cho học sinh;

- Tiếp tục duy trì hoạt động của Câu lạc bộ “Mực Tím”, Câu lạc bộ “Âm nhạc”; Câu lạc bộ “Tiếng Anh”, đội tuyên truyền ca khúc Cách mạng...tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho học sinh;

- Dự kiến tổ chức Hội thi “Tìm kiếm tài năng học đường”, Hội thi “Tuyên truyền ca khúc Cách mạng”, ngày Hội Văn hóa Dân gian, Hội thi “Bạn gái khéo tay”, Hội trại 26/3, Giải Bóng đá nam sinh khối 10,11... phù hợp với học sinh từng khối lớp nhằm tạo sân chơi bổ ích cho học sinh.

**\*Giải pháp:**

- Tổ chức HĐTNNH phù hợp với chủ đề trong biên chế năm học. Tư vấn, hướng dẫn cho cha mẹ và học sinh lớp 12 chọn ngành, chọn nghề, làm hồ sơ đăng kí tuyển sinh vào các trường đại học, cao đẳng kịp thời;

- Tổ chức cho học sinh tham quan học tập, trải nghiệm tại các cơ sở dạy nghề;

- Tiếp tục thực hiện chương trình sinh hoạt ngoại khóa “Nghề tôi yêu”.

**e) Công tác giáo dục quốc phòng - an ninh và bảo vệ cơ quan**

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục Quốc phòng - An ninh (QPAN) cấp THPT theo Quyết định số 79/2007/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục QPAN của Sở Giáo dục và Đào tạo. Đẩy mạnh việc tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác QPAN trong tình hình mới và phong trào quần chúng bảo vệ an ninh Tổ quốc;

- Triển khai công tác bảo vệ cơ quan và phương án đảm bảo an toàn tính mạng, tài sản của nhà trường, viên chức, người lao động và học sinh khi có sự cố bất thường xảy ra.

**\*Giải pháp:**

- Tổ Thể dục – Giáo dục quốc phòng - an ninh thống nhất xây dựng kế

hoạch giáo dục QPAN phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường;

- Tuyên truyền các chủ trương về công tác QPAN, môi trường biển đảo, phong trào quần chúng bảo vệ an ninh tổ quốc và an ninh trường học;

- Tổ chức công tác bảo vệ cơ quan, nghiêm túc tăng cường kiểm tra việc thực hiện nội quy, xử lý nghiêm các hành vi gây rối an ninh trật tự trường học;

- Xây dựng các phương án đảm bảo an toàn trường học như: phòng cháy chữa cháy, phòng chống bão lụt và sự cố bất thường;

- Tăng cường công tác kiểm tra định kì, đột xuất công tác bảo quản súng và vật liệu gây nổ;

- Ban HĐTNHN phối hợp với Tổ Sinh học – Lịch Sử, Tổ Thể dục – Giáo dục quốc phòng an ninh tổ chức sinh hoạt kỷ niệm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam và Ngày hội Quốc phòng toàn dân 22/12 với chủ đề “Hát mãi khúc quân hành”.

- Tổ chức Hội thao Quốc phòng – an ninh dành cho khối 11.

## **2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí**

### **a) Tăng cường xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí**

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý trong chỉ đạo chuyên môn và các hoạt động giáo dục;

- Xây dựng đội ngũ VCNLĐ có phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần trách nhiệm, có ý thức tổ chức kỷ luật, có năng lực chuyên môn để đẩy mạnh việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;

- Tạo điều kiện để giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn cũng như bồi dưỡng thường xuyên do các cấp tổ chức.

#### **\* Giải pháp:**

- Phối hợp với các đoàn thể vận động quần chúng tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TU của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” làm chuyển biến mạnh mẽ tư tưởng, hành động của đội ngũ VCNLĐ trong việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức nhà giáo và năng lực chuyên môn; Chỉ thị số 34-CT/TU của Ban Thường vụ Thành ủy Đà Nẵng về tiếp tục đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường kỷ luật, kỷ cương, khắc phục tình trạng né tránh, đùn đẩy, không làm đúng, đầy đủ chức trách, nhiệm vụ, quyền hạn của một bộ phận cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức trong tình hình hiện nay.

- Triển khai đầy đủ các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, các văn bản quy phạm pháp luật và các quy định của Ngành kịp thời thông qua các buổi sinh hoạt cơ quan hàng tháng và trang website của nhà trường <https://thpt-nguyenhien-danang.edu.vn>.



- Tăng cường công tác quản lý dạy học; dạy thêm, học thêm; thực hiện nghiêm túc công tác quản lý trong mọi hoạt động của nhà trường. Đổi mới sinh hoạt Tổ/nhóm chuyên môn;

- Tạo điều kiện cho VCNLD tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, các đợt tập huấn chương trình GDPT 2018.

- Công khai các thủ tục hành chính liên quan đến công tác tổ chức cán bộ, học sinh và tiếp công dân.

### **b) Công tác Quản lý chất lượng giáo dục, kiểm tra nội bộ trường học**

- Triển khai kiểm tra toàn diện các hoạt động giáo dục, hoạt động sư phạm nhà giáo, dạy thêm - học thêm và các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ dạy học;

- Phát huy vai trò của Ban thanh tra nhân dân trong việc kiểm tra, giám sát các hoạt động và việc thực hành tiết kiệm chống lãng phí của nhà trường;

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, đảm bảo đáp ứng các kiến nghị mà Đoàn đánh giá ngoài tư vấn đối với nhà trường, cũng như khắc phục các điểm yếu mà Báo cáo tự đánh giá đã chỉ ra.

#### **\* Giải pháp:**

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ toàn diện nhà trường;

- Ban kiểm tra tổ chức kiểm tra nội bộ theo kế hoạch, thường xuyên dự sinh hoạt chuyên đề; dự giờ, dự thao giảng, dạy mẫu... nhằm góp ý, trao đổi kinh nghiệm giúp đội ngũ nhà giáo tại đơn vị ngày càng nâng cao chất lượng công tác giảng dạy;

- Lãnh đạo trường, Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn dự giờ và kiểm tra đột xuất một số hoạt động giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý;

- Hội đồng kiểm định chất lượng giáo dục tiếp tục thực hiện theo kế hoạch phân công, đảm bảo đúng nội dung, tiến độ, khách quan và thực chất để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

### **3. Công tác quản lý, khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, quản lý tài chính**

- Xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất và mua sắm thiết bị đúng quy định của nhà nước;

- Quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, phòng học bộ môn, thư viện có hiệu quả. Tổ chức kiểm tra cơ sở vật chất, thiết bị và bổ sung khi cần thiết;

- Tăng cường tính tự chủ trong công tác tài chính, đảm bảo đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách, chứng từ hợp lệ, chi tiêu đúng quy định, thực hiện công khai tài chính.

#### **\* Giải pháp:**

- Chủ động tham mưu cho Sở Giáo dục và Đào tạo đầu tư sửa chữa, nâng

cấp toàn bộ cơ sở vật chất nhà trường giai đoạn 2025-2030, đầu tư trang thiết bị dạy học phục vụ Chương trình GDPT 2018 đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới;

- Cải tạo, nâng cấp phòng bộ môn. Tổ chức sử dụng có hiệu quả phòng học bộ môn, phòng chức năng, khai thác hết công năng các trang thiết bị dạy học;

- Giám sát việc sử dụng điện, nước hợp lý, tránh lãng phí trong quá trình sử dụng;

- Thực hiện tiết kiệm, chống lãng phí trong thu - chi tài chính, đảm bảo tự chủ trong nguồn ngân sách được cấp;

- Công khai kịp thời các nguồn kinh phí và các khoản thu - chi theo qui định.

#### **IV. CHỈ TIÊU VÀ CÁC DANH HIỆU THI ĐUA**

- Phối hợp với Công đoàn phát động và tổ chức các đợt thi đua trong năm học và khen thưởng kịp thời để động viên, khuyến khích VCNLĐ thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ;

- Các tổ chức, đoàn thể, cá nhân phấn đấu đạt các danh hiệu thi đua:

- \* Tập thể:

- + Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- + Trường: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- + Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- + Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh: Vững mạnh xuất sắc.

- + Tập thể lao động tiên tiến: 09.

- \* Cá nhân:

- + Lao động tiên tiến: 99%.

- + Chiến sĩ thi đua cơ sở: 30%.

- + Tỷ lệ HS đạt kết quả rèn luyện tốt, khá 98% trở lên.

- + Tỷ lệ HS đạt kết quả học tập tốt, khá 80% trở lên.

- + Phần đầu không có học sinh kết quả rèn luyện, kết quả học tập chưa đạt.

- + Học sinh giỏi khối 12 cấp thành phố: Từ 70 giải trở lên.

- + Tỷ lệ tốt nghiệp THPT năm 2025: Từ 99% trở lên.

- + Hội khỏe Phù đổng cấp thành phố: Đơn vị có phong trào khá.